

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол №5  
от «8» апреля 2024г.

Утверждаю  
директор МБОУ  
«Раздольненская школа-лицей №1»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Степаненко

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Раздольненская школа-лицей №1»**  
**за 2023/2024 учебный год**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Раздольненская школа-лицей №1»**  
**за 2023/2024 учебный год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

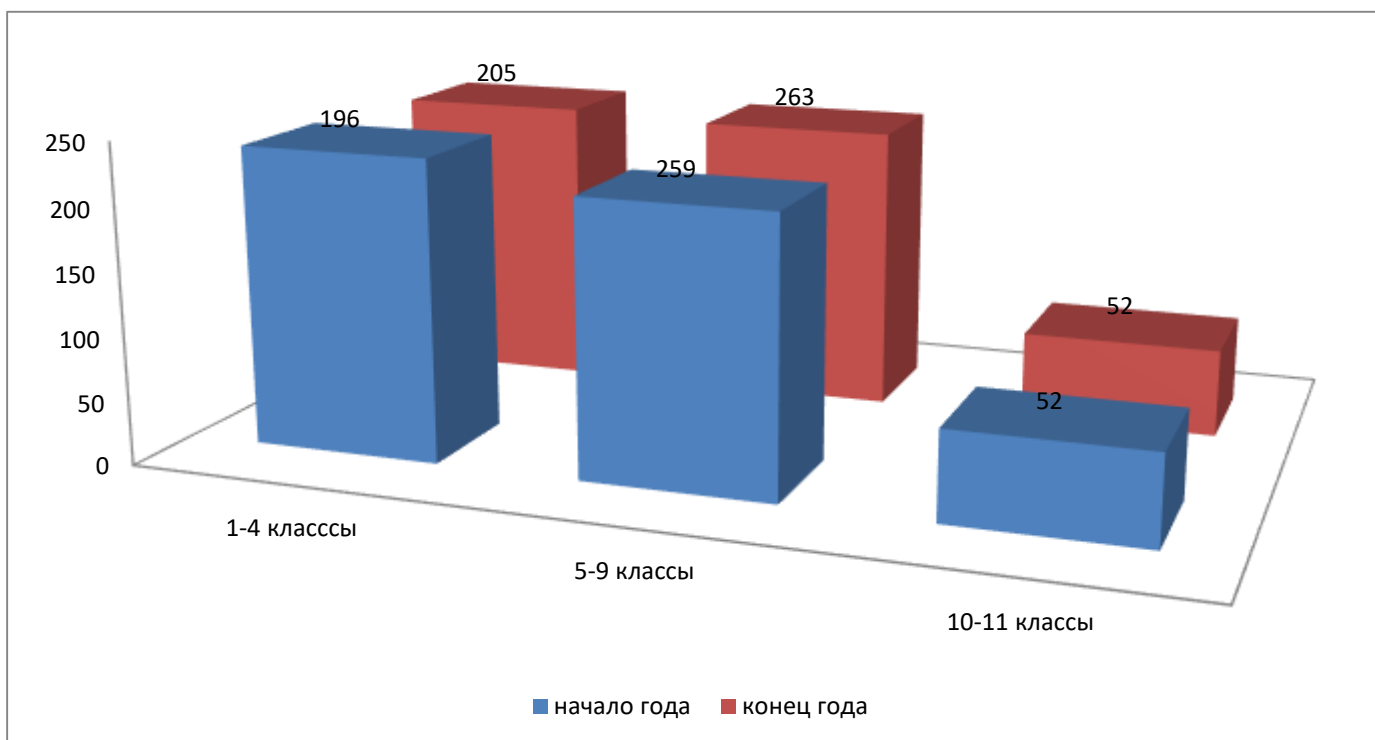
Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

**Аналитическая часть**

В школе по итогам 2023/2024 учебного года обучалось 520 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло уменьшение контингента учащихся на 0,2%.

**Статистические данные за 2023/2024 учебный год**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2021/2022
Класс-комплектов	10	9	3	22	-1
Учащихся на начало учебного года	196	259	52	505	-7
Учащихся на конец учебного года	205	263	52	520	-5
Выбыли	1	6	1	8	-9
Прибыли	10	10	1	21	+9



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается незначительное уменьшение показателей.

*Диаграмма. Движение учащихся МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в течение 2023/2024 учебного года*

**Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения**

Организация образовательного процесса в учебном заведении строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной

направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году 22 класса.

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказа от 18.07.2022 №569);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год» от 13.04.2023 №1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Информация для оформления структуры учебного плана на 2023/2024 учебный год» от 05.07.2023 №3632/01-14

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии (5-7 класс):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. Приказа от 18.07.2022 №568);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 13.04.2023 г. №1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Информация для оформления структуры учебного плана на 2023/2024 учебный год» от 05.07.2023 №3632/01-14

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии (8-9 класс):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год» от 13.04.2023 №1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Информация для оформления структуры учебного плана на 2023/2024 учебный год» от 05.07.2023 №3632/01-14

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии (10 класс):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 13.04.2023 г. №1988/01-15
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Информация для оформления структуры учебного плана на 2023/2024 учебный год» от 05.07.2023 №3632/01-14

Учебный план составлен на основе следующих документов: (11 класс):

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями;

- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»;
- - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- - Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);
- - Постановления Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 № 295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- - Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «По вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год» от 13.04.2023 №1988/01-15
- - Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Информация для оформления структуры учебного плана на 2023/2024 учебный год» от 05.07.2023 №3632/01-14

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» поэтапно перешло на новые образовательные стандарты третьего поколения. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Так с сентября 2023 года обучающиеся 2-4, 6-7, 10 классов начали обучаться по обновленным ФГОС третьего поколения. Обучающиеся 1 и 5 классов обучение по обновленным ФГОС начали с 1 сентября 2022 года. Таким образом, прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями. Сделан акцент на развитие "мягких" навыков - личностных и метапредметных. Указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины. Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков. Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников. Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята, не были перегружены.

С 1 сентября 2023 года в ОУ на уровне начального общего образования реализуются федеральные образовательные программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, на уровне основного общего и среднего общего образования – русский язык, литература, обществознание, история, география, ОБЖ.

Русский язык является языком обучения в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» согласно Устава образовательной организации.

Выбор языка изучения в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2009г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом республики Крым от 17.6.3015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» осуществляется на основании волеизъявления родителей (законных представителей) обучающихся (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования).

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1».



На основании заявлений родителей (законных представителей) изучение краеведческого курса «Крымоведение» организовано за счет часов внеурочной деятельности в 1-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» в 2023/2024 учебном году обеспечивает реализацию трех профилей обучения: универсальный (вариант 4) – 11Б класс, технологический 11А класс, универсальный с предпрофессиональным образованием «Инженерный класс» - 10А класс. С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебные планы 10-11-х классов были включены дополнительные предметы, курсы.

Таким образом, часть учебного плана в 10А классе, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов на углубленном уровне в рамках проекта предпрофессионального образования.

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» (предметная область «Математика и информатика» учебный предмет «Математика»), вместо 2 часов, выделено 4 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного курса «Геометрия» (предметная область «Математика и информатика» учебный предмет «Математика»), вместо 2 часов, выделено 3 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Физика» (предметная область «Естественно-научные предметы»), вместо 2 часов, выделено 4 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение элективных курсов.

На введение элективного курса «Инженерный практикум» - 0,5 часа в неделю в рамках проекта предпрофессионального образования.

На введение элективного курса «Технология современного производства» - 0,5 часа в неделю в рамках проекта предпрофессионального образования.

3. За счет перераспределения учебных часов в учебный план добавлен 1 час на «Учебно-полевые сборы». Таким образом на учебный предмет «Физическая культура» выделено 2 часа вместо 3 часов.

4. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, внеурочной деятельности.

В 11-А классе предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» 2 часа в неделю, «Литература» 3 часа в неделю; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» 0,5 часа в неделю; предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» 7 часов в неделю, «Информатика» 4 часа в неделю; предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» 5 часов в неделю, «Астрономия» 1 час в неделю; предметная часть «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История» 2 часа в неделю; предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.

В 11-Б предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» 2 часа в неделю, «Литература» 5 часов в неделю; предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» 1 час в неделю, «Родная литература (русская)» 1 час в неделю; предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» 7 часов в неделю; предметная область

«Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю; предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Астрономия» 1 час в неделю, «Биология» 1 час в неделю; предметная часть «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История» и «Обществознание» по 2 часа в неделю; предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 11-х классов в учебный предмет «Математика» (учебный курс «Алгебра и начала математического анализа») включено вероятностно-статистическое содержание за счет добавления одного часа.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 11-А и 11-Б классах.

Преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» не реализуется по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Деление классов на группы для изучения отдельных предметов:**

##### **На английский язык делятся:**

2-А класс – 27 ученика

3-А класс – 24 ученика

4-А класс – 22 ученика

4-Б класс – 29 ученика

5-А класс – 24 учеников

5-Б класс – 26 учеников

5-В класс – 26 учеников

6-А класс – 27 ученика

6-Б класс – 27 учеников

7-А класс – 28 учеников

8- А класс – 28 учеников

8 – Б класс – 29 учеников

9 – А класс – 29 учеников

10- А класс – 21 ученик

11- Б класс – 22 ученика

**На французский язык делятся:**

9-А класс – 29 учеников

**На технологию делятся:**

5-А класс – 24 учеников

5-Б класс – 26 учеников

5 – В класс – 26 учеников

6-А класс – 27 ученика

6-Б класс – 27 учеников

7-А класс – 28 учеников

7-Б класс – 20 учеников

8-А класс – 28 учеников

8-Б класс – 29 учеников

**На информатику делятся:**

7-А класс – 28 учеников

7-Б класс – 20 учеников

8-А класс – 28 учеников

8-Б класс – 29 учеников

9-А класс – 29 учеников

11-Б класс – 22 ученика

**Структура учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2 - 4 классы – 34 недели;

5 - 8, 10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 34 недели (не включая итоговую аттестацию).

**Периоды образовательной деятельности:**

Начало 2023/2024 учебного года – 01 сентября 2023 года окончание - 24 мая 2024 года.

**1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8

III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>

### 2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

### Сроки и продолжительность каникул

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
<b>Итого</b>			<b>39</b>

#### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	01.04.2024	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

#### 5–7-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

### Сроки и продолжительность каникул

#### 5–7-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

#### 8-9-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024 8-е классы 22.05.2024 9-е классы (учебных занятий)	7
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

### Сроки и продолжительность каникул

**8-9-е классы**

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

**10-е классы**

<b>Учебный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024 (учебных занятий)	7
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

**Сроки и продолжительность каникул****10-е классы**

<b>Каникулярный период</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b>
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

**11-е классы**

<b>Учебный</b>	<b>Дата</b>	<b>Продолжительность</b>
----------------	-------------	--------------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
IV четверть	01.04.2024	22.05.2024 (учебных занятий)	7
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

### Сроки и продолжительность каникул

#### 11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

#### Режим обучения:

Начало занятий:

**08.30 - 1-11 классы - пятидневная учебная неделя;**

**Максимальное количество уроков в течение дня:**

для учащихся 1 классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков

- для 2-11 классов составляет 45 минут;

- для 1 классов в 1, 2 четверти составляет 35 минут; в 3, 4 четверти – 40 минут.

**Расписание звонков и перемен:**

#### 1-4 классы

№ урока	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание



1	8:30	9:05	8:30	9:15	8:30	9:15	8:30	9:15
2	9:50	10:25	9:25	10:10	9:25	10:10	9:25	10:10
3	10:35	11:10	10:40	11:25	10:15	11:00	10:15	11:00
4	11:20	11:55	11:35	12:20	11:30	12:15	11:5	11:50
5	12:05	12:40	12:30	13:15	12:25	13:10	12:20	13:05
6			13:20	14:05	13:20	14:05	13:15	14:00

### 5-11 классы:

№ урока	Начало	Окончание	№ урока	Начало	Окончание
1	8:30	9:15	5	12:20	13:05
2	9:35	10:20	6	13:25	14:10
3	10:30	11:15	7	14:20	15:05
4	11:25	12:10	8	15:15	16:00

### Обучение в первом классе:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре-октябре – по три урока в день 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

### Проведение промежуточной (годовой) аттестации в переводных классах:

По решению педагогического совета учебного заведения оценивание качества знаний учащихся проводится по четвертям со 2-го по 11-й классы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки в 5-11 классах без учета тематических проверочных работ, в 2-4 классах с учетом тематических проверочных работ.

### Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021) на 2023/2024 учебный год 1- 4 класс

Предметы	Учебные	Количество часов в неделю
----------	---------	---------------------------

ые области	предметы	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б
	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2/2	2	2/2	2	2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка на одного ученика		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		7	6	9	5	7	7	6	8	8
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Крымоведение		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дорожная азбука		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1	1				1	1
Читай-ка		1	1	1						
Крымскотатарский язык		1		1						
Калейдоскоп				1						
Орлята России				1					1	1
Умники и умницы						1	1	1		
Школа развития речи						1	1			
Занимательный английский язык						1	1	1	1	1
Я и природа									1	1
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	782

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021)**  
на 2023/2024 учебный год  
**5-7 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5-А	5-Б	5-В	6-А Курчатовский	6-Б	7-А Курчатовский	7-Б
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык или государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5		
	Алгебра	-	-	-	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	1	1
	Информатика	-	-	-	-	-	1/1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1	1	-	-

ой культуры народов России	народов России							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-
Итого		29	29	29	30	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	32	32
Курсы внеурочной деятельности		4	3	4	6	4	5	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1
Крымоведение		1	1	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык				1				
Функциональная грамотность				1				
Курчатовский класс (биология)					2			
Курчатовский класс (информатика)					1			
Россия-мои горизонты					1	1	1	1
Курчатовский класс (математика)							2	
Занимательная математика								1
Театральный			1					
Музыкальная капелла						1		
Юный футболист								1
Видеорежиссёр		1						
Музей		1						
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	986	98 6	102 0	102 0	108 8	1088
-------------	-----	-----	---------	----------	----------	----------	------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
на 20233/2024 учебный год  
**8-9 классы**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю		
		8-А	8-Б	9
	Обязательная часть		Курчатовский класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5
	Родная литература (русская)	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	0,5
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3+1	3+1	3+1
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2+0,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	1	-
Технология	Технология	1/1	1/1	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33
Внеурочная деятельность		4	7	6
Разговоры о важном		1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1
Крымоведение		1	1	1
Крымскотатарский язык		1		
Курчатовский класс (математика)			1	
Курчатовский класс (биология)			2	
Рукодельница			1	
Занимательная математика				1
Учимся писать сочинение				1
Юный футболист				1
Учебные недели		34	34	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021)**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**10А класс**  
**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
	Классы		10
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3
Математика и информатика	Математика*	У	5+3
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1
	Физика	У	2+2
	Химия	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебно-полевые сборы)		1
Итого			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс	Инженерный практикум	Э	0,5
	Технология современного производства	Э	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34
Внеурочная деятельность			3
Разговоры о важном			1
Россия-мои горизонты			1
Текст как речевое произведение			1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
на 2023/2024 учебный год**



**11-А класс  
Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего за год
	Классы		11-А	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика*	У	7	238
	Информатика	У	4	136
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170
	Астрономия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
<b>Итого</b>			34	1 156
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору			0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	
Внеурочная деятельность			3	
Разговоры о важном			1	34
Функциональная грамотность			1	34
Финансовая грамотность			1	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

на 2023/2024 учебный год

11-Б класс

**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы		Уровень	Количество часов в неделю	Всего за год
	Классы				
				<b>11-Б</b>	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68
	Литература		У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		Б	1	34
	Родная литература (русская)		Б	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		Б	3/3	102
Математика и информатика	Математика*		У	7	238
	Информатика		Б	1/1	34
Естественно-научные предметы	Биология		Б	1	34
	Астрономия		Б	1	34
	Физика		Б	1	34
	Химия		Б	1	34
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68
	Обществознание		Б	2	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3/3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34
	Индивидуальный проект		Б	1	34
<b>Итого</b>				<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Элективные курсы	Математический практикум			1	34
<b>Всего учебных часов в неделю</b>				<b>34</b>	<b>1156</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	

Внеурочная деятельность		3	
Разговоры о важном		1	34
Россия-мои горизонты		1	34
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		1	34

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 5 школьников по программе начального общего образования.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
1	АООП, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)  Вариант 1	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
1	АООП, задержка психического развития Вариант 7.2	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
2	АООП, легкая умственная отсталость Вариант 8.3	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка	По какой программе обучается в соответствии с заявлением

	психического развития, умственная отсталость или иная)	родителей
2	АООП, умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость, тяжелые и множественные нарушения развития (Вариант 2)	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
4	АООП, умственная отсталость Вариант 1	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 3 школьника по программе основного общего образования.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
6	АООП ЗПР Вариант 7	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	АООП, умственная отсталость Вариант 1	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	АООП, умственная отсталость Вариант 1	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано до 5 часов в неделю.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

**Индивидуальный учебный план**  
**начального общего образования обучения на дому**

1 класс

(Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	3	2	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	0
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	1	2
6. Технология	Ручной труд	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> <b>(коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Логопедическая коррекция		3	1	2

Развитие психомоторики и сенсорный процессов	2	1	0
		1	0
Ритмика	1	1	0
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4		

**Индивидуальный учебный план**  
**начального общего образования обучения на дому**

**1 класс**

**(Вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Чтение	4	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая</b>		-		

<b>участниками образовательного процесса</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	7	4	3
Логопедическая коррекция	2	1	1
Психологическая коррекция	2	1	1
Социально-бытовое ориентирование	2	1	1
Ритмика	1	1	-
<b>Внеурочная деятельность:</b>	3		-
<b>Всего:</b>	31	16	

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования обучения на дому на 2023/2024 учебный  
год  
2 класс  
(Вариант 2)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2+1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1	1	2
	3.2 Человек	2	1	1
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1+1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	3+1	1	3



5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2+1	1	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
7.Коррекционные-развивающие занятия	7.Работа с логопедом	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>		<b>6</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
1. Сенсорное развитие		2	1	
2. Предметно-практические действия		1	1	
3. Двигательное развитие		1	1	
4. Альтернативная коммуникация		2	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		
<i>Всего</i>		33	14	

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования обучения на дому**

2 класс

(Вариант 8.3) на 2023/2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3+2	2	3
	Чтение	4+1	1	4
	Речевая практика	2	1	0
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	0
	Рисование	1	1	0
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технология	Ручной труд	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
- групповые коррекционные занятия		3	-	
- индивидуальные коррекционные занятия		3	4	
Работа с логопедом			2	
Психологическая коррекция			1	
Социально-бытовое ориентирование			1	

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>		
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	

**Индивидуальный учебный план**  
**начального общего образования обучения на дому**

4 класс

(Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	0
	Изобразительное искусство	1+1	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6. Технология	Ручной труд	1+1	1	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область:		6	3	
Логопедическая коррекция		2	1	
Психологическая коррекция		2	1	
Социально-бытовое ориентирование		1	1	
Внеурочная деятельность:		4		

Всего	33	15	
-------	----	----	--

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования обучения на дому**

5 класс (Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			
		Кол-во часов в неделю	Аудиторные часы	Часы на самостоятельное изучение
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4+1	2	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2+1	2	1
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	1
	4.2. Основы социальной жизни	2		
	4.3. История отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	1
	5.2. Музыка	1	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)</b>		<b>29</b>	<b>15</b>	

неделе)			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Логопедическая коррекция</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Психологическая коррекция</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Социально-бытовое ориентирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>		
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования обучения на дому**

5 класс (Вариант 1)

на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			
		Кол-во часов в неделю	Аудиторные часы	Часы на самостоятельное изучение
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4+1	2	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2+1	2	1
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1	1
	4.2. Основы социальной жизни	2		
	4.3. История отечества	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	1
	5.2. Музыка	1		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1

7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>15</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Логопедическая коррекция</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Психологическая коррекция</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Социально-бытовое ориентирование</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>17</b>	

**Индивидуальный учебный план  
основного общего образования обучения на дому**

6 класс (Вариант 7)

на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			
		Кол-во часов в неделю	Аудиторные часы	Часы на самостоятельное изучение
1. Русский язык и литература	1.1. Русский язык	6	2	4
	1.2. Литература	3	2	1
2. Иностранные языки	2.1. Иностранный язык (английский)	3	1	2
3. Математика и информатика	3.1. Математика	5	3	2
4. Общественно-научные	4.1. История	2	1	1
	4.2. Обществознание	1	1	-
	4.3. География	1	1	-

предметы				
5. Естественно-научные предметы	5.1. Биология	1+1	1	1
6. Искусство	6.1. Музыка	1	1	-
	6.2. Изобразительное искусство	1+1	1	1
7.Технология	7.1.Технология	2	1	1
8. Физическая культура и ОБЖ	8.1.Адаптивная физическая культура	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>		
<b>Коррекционная деятельность:</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	
Логопедическая коррекция			<b>1</b>	
Психологическая коррекция			<b>1</b>	
Социально-бытовое ориентирование			<b>1</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>19</b>	

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие

осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана: для класса с углубленным изучением истории, обществознания и права. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов в соответствии с ФОП.

<b>Показатели</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Охват детей программами начального общего образования	199	230	224	237	231	205
Охват детей программами основного общего образования	234	226	236	231	226	264
Охват детей программами среднего (полного) общего	59	57	46	53	70	52

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ по количеству проведенных часов на уровне начального общего образования составил 95 до 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 90 до 100 %. Основными причинами невыполнения программ по количеству часов в полном объеме явились:

- выходные праздничные дни во втором полугодии. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам - теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).



## **Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии (5-7 классы):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом (8-9 классы):

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии (10 класс):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371 и составлен с учетом (11 класс):

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).

Для реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» выделен 1 час, для реализации курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты для 6-11 классов выделен 1 час.

В МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» функционируют курчатовские классы 6-А, 7-А, 8-Б. Во внеурочную деятельность курчатовских классов включены занятия по биологии, географии, математике, информатике.

По заявлениям родителей и законных представителей проходят занятия по крымскотатарскому для обучающихся 1-4 классов и 5-8 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»**  
**5-11 класс**

**5-А**

Видеорежиссёр – понедельник 16:00 → 16:45 – Кустол О. А.

Курс "Крымоведение" – понедельник 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Пинаева Н. Н.

**5-Б**

Курс "Крымоведение" – четверг 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Зыкина О. И.

Театральный – среда 15:15 → 16:00 – Дубнюк О. Г.

**5-В**

Занимательный русский язык – четверг 14:20 → 15:05 – Морозенко Е. Н.

Курс "Крымоведение" – вторник 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Морозенко Е. Н.

Функциональная грамотность – пятница 13:25 → 14:10 – Морозенко Е. Н.

**6-А**

Курс "Крымоведение" – среда 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.

Курчатовский класс (биология) – вторник 14:20 → 15:05 – Копытко-Дятчина С. Б.

Курчатовский класс (биология) – пятница 14:20 → 15:05 – Копытко-Дятчина С. Б.

Курчатовский класс (информатика) – вторник 15:15 → 16:00 – Кустол О. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Худык О. В.

Россия - мои горизонты – четверг 14:20 → 15:05 – Копытко-Дятчина С. Б.

**6-Б**

Курс "Крымоведение" – четверг 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.

Музыкальная капель – пятница 15:15 → 16:00 – Дубнюк О. Г.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Кустол О. А.

Россия-мои горизонты – четверг 14:20 → 15:05 – Абибуллаева Э. Э.

### 7-А

Курс "Крымоведение" – понедельник 14:20 → 15:05 – Мамутова Н. А.

Курчатовский класс (математика) – вторник 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

Курчатовский класс (математика) – четверг 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Ибрагимов Р. Р.

Россия - мои горизонты – четверг 14:20 → 15:05 – Акопян И. П.

### 7-Б

Курс "Крымоведение" – понедельник 12:20 → 13:05 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Кустол О. А.

Россия-мои горизонты – четверг 15:15 → 16:00 – Абибуллаева Э. Э.

Функциональная грамотность – понедельник 16:10 → 16:55 – Ибрагимов Р. Р.

Юный футболист – вторник 16:00 → 16:45 – Фомин В. В.

Юный футболист – пятница 16:00 → 16:45 – Фомин В. В.

### 8-А

Крымскотатарский язык – вторник 16:00 → 16:45 – Аблязова Э. С.

Курс "Крымоведение" – вторник 15:15 → 16:00 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Драпатая З. С.

Россия-мои горизонты – четверг 15:15 → 16:00 – Драпатая З. С.

### 8-Б

Курс "Крымоведение" – вторник 08:30 → 09:15 – Мамутова Н. А.

Курчатовский класс (биология) – вторник 15:15 → 16:00 – Копыстко-Дятчина С. Б.

Курчатовский класс (биология) – четверг 15:15 → 16:00 – Копыстко-Дятчина С. Б.

гр. Курчатовский класс (математика) – пятница 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

Россия-мои горизонты – пятница 08:30 → 09:15 – Дубнюк О. Г.

Разговоры о важном – понедельник 8.30-9.15 – Мироничева Н.Л.

Рукодельница – четверг 16.10-16.55 – Мироничева Н.Л.

### 9-А

Курс "Крымоведение" – среда 08:30 → 09:15 – Мамутова Н. А.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Карпунова А. А.

Россия - мои горизонты – четверг 15:15 → 16:00 – Карпунова А. А.

Учимся писать сочинение – пятница 15:15 → 16:00 – Карпунова А. А.

Функциональная грамотность – среда 15:15 → 16:00 – Ибрагимов Р. Р.

Юный футболист – среда 16:00 → 16:45 – Фомин В. В.

### 10-А

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Гонтарева Т. В.

Россия - мои горизонты – четверг 15:15 → 16:00 – Гонтарева Т. В.

Функциональная грамотность – вторник 15:15 → 16:00 – Карпунова А. А.

### 11-А

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Куликова Т. Н.

Финансовая грамотность – вторник 15:15 → 16:00 – Стрельченко О. Н.

Функциональная грамотность – среда 15:15 → 16:00 – Куликова Т. Н.

Россия-мои горизонты – четверг 15:15 → 16:00 – Стрельченко О. Н.

### 11-Б

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – пятница 15:15 → 16:00 – Стрельченко О. Н.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:15 – Стрельченко О. Н.

Россия-мои горизонты – четверг 15:15 → 16:00 – Стрельченко О. Н.

## План внеурочной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»

### 1-А класс

Дорожная азбука – вторник 13:00 → 13:35 – Соганджиева Э. С.

Занимательная грамматика – среда 12:15 → 12:50 – Соганджиева Э. С.

Занимательная математика – понедельник 13:00 → 13:35 – Соганджиева Э. С.

Крымоведение – четверг 13:00 → 13:35 – Согоджиева Э. С.  
Крымскотатарский – понедельник 14:40 → 15:15 – Согоджиева Э. С.  
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:05 – Согоджиева Э. С.  
Читайка – вторник 12:15 → 12:50 – Согоджиева Э. С.

### **1-Б класс**

Дорожная азбука – вторник 13:00 → 13:35 – Бурак О. С.  
Занимательная грамматика – среда 12:15 → 12:50 – Бурак О. С.  
Занимательная математика – понедельник 13:00 → 13:35 – Бурак О. С.  
Крымоведение – четверг 13:00 → 13:35 – Бурак О. С.  
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:05 – Бурак О. С.  
Читайка – вторник 12:15 → 12:50 – Бурак О. С.

### **2-А класс**

Дорожная азбука – среда 13:35 → 14:15 – Абдураимова Л. Л.  
Занимательная грамматика – пятница 13:35 → 14:15 – Абдураимова Л. Л.  
Веселая математика – понедельник 14:20 → 15:00 – Абдураимова Л. Л.  
Калейдоскоп – среда 14:25 → 15:05 – Абдураимова Л. Л.  
Крымоведение – вторник 13:35 → 14:15 – Абдураимова Л. Л.  
Крымскотатарский язык – среда 14:40 → 15:20 – Согоджиева Э. С.  
Орлята России – четверг 13:25 → 14:05 – Абдураимова Л. Л.  
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Абдураимова Л. Л.  
Читай-ка – вторник 14:25 → 15:05 – Абдураимова Л. Л.

### **2-Б класс**

Дорожная азбука – среда 13:35 → 14:15 – Красова Л. А.  
Занимательная грамматика – пятница 12:40 → 13:20 – Красова Л. А.  
Занимательная математика – понедельник 13:35 → 14:15 – Красова Л. А.  
Крымоведение – вторник 13:35 → 14:15 – Красова Л. А.  
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Красова Л. А.

### **3-А класс**

Дорожная азбука – вторник 12:40 → 13:20 – Чередниченко Т. В.  
Занимательная математика – вторник 14:20 → 15:00 – Чередниченко Т. В.  
Занимательный английский язык – среда 14:25 → 15:05 – Стулий Н. А.  
Крымоведение – вторник 13:30 → 14:10 – Чередниченко Т. В.  
Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Чередниченко Т. В.  
Умники и умницы – четверг 13:35 → 14:15 – Чередниченко Т. В.

ШРР – среда 13:35 → 14:15 – Чередниченко Т. В.

### **3-Б класс**

Дорожная азбука – вторник 12:40 → 13:20 – Бабченко А. Н.

Веселая математика – вторник 14:20 → 15:00 – Бабченко А. Н.

Занимательный английский язык – понедельник 14:30 → 15:10 – Стулий Н. А.

Крымоведение – вторник 13:30 → 14:10 – Бабченко А. Н.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Бабченко А.Н.

Умники и умницы – среда 13:30 → 14:10 – Бабченко А. Н.

гр. ШРР – среда 12:40 → 13:20 – Бабченко А. Н.

### **3-В класс**

Дорожная азбука – вторник 13:35 → 14:15 – Чуйкова Т. П.

Занимательная математика – среда 13:35 → 14:15 – Чуйкова Т. П.

Занимательный английский язык – пятница 12:40 → 13:20 – Стулий Н. А.

Крымоведение – понедельник 13:35 → 14:15 – Чуйкова Т. П.

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Чуйкова Т. П.

Умники и умницы – четверг 13:35 → 14:15 – Чуйкова Т. П.

### **4-А класс**

Веселая математика – четверг 13:35 → 14:15 – Бондаренко В. С.

Дорожная азбука – понедельник 13:35 → 14:15 – Бондаренко В. С.

Занимательная грамматика – вторник 13:35 → 14:15 – Бондаренко В. С.

Занимательный английский язык – четверг 14:25 → 15:05 – Стулий Н. А.

Крымоведение – среда 13:35 → 14:15 – Бондаренко В. С.

Орлята России

Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Бондаренко В. С.

Я и природа – пятница 12:40 → 13:20 – Бондаренко В. С.

### **4-Б класс**

Занимательная математика – понедельник 13:35 → 14:15 – Горлач Н. Л.

Дорожная азбука – вторник 13:35 → 14:15 – Горлач Н. Л.

Занимательная грамматика – среда 13:35 → 14:15 – Горлач Н. Л.

Занимательный английский язык – вторник 14:25 → 15:05 – Стулий Н. А.

Крымоведение – понедельник 14:25 → 15:05 – Горлач Н. Л.

Орлята России – четверг 13:35 → 14:15 – Горлач Н. Л.



Разговоры о важном – понедельник 08:30 → 09:10 – Горлач Н. Л.

Я и природа – среда 14:25 → 15:05 – Горлач Н. Л.

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность, приобщения к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с

управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Воспитательная работа с учащимися в школе направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Все запланированные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Активное участие в жизни школы принимает Совет старшеклассников во главе с Президентом школы, который выбирается в октябре месяце.

Сплочения детей в дружеский коллектив добивается посредством совместной подготовки и участия в различных воспитательных мероприятиях. Работа Совета школы планируется самими учащимися, в ходе реализации плана ребятам оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Кружковая работа занимает особое место в воспитательном процессе школы. С целью организации досуга учащихся в школе постоянно действуют следующие кружки и спортивные секции: «Кикбоксинг», «Юный баскетболист», «Шахматы», «Крымский вальс», «Доброволец», «Естественно-научные исследования», «3D-моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Сайт своими руками».

Название кружка	День недели/время	Учитель
<b><u>3D-моделирование</u></b>	среда 15:15 → 16:00 среда 16:10 → 16:55	Кустол О. А.
<b><u>Баскетбол</u></b>	понедельник 17:00 → 17:45 понедельник 17:55 → 18:40	Полищук Н. В.

	четверг 17:00 → 17:45	
<b><u>Виртуальная реальность</u></b>	четверг 15:15 → 16:00	Кустол О. А.
<b><u>Доброволец</u></b>	четверг 16:10 → 16:55	Дубнюк О. Г.
<b><u>Кикбоксинг</u></b>	пятница 17:00 → 17:45 пятница 18:00 → 18:45 пятница 19:00 → 19:45	Донченко И. Г.
<b><u>Крымский вальс</u></b>	понедельник 17:00 → 17:45 среда 17:00 → 17:45	Дубнюк О. Г.
<b><u>Робототехника</u></b>	четверг 16:10 → 16:55 пятница 15:15 → 16:00	Кустол О. А.
<b><u>Сайт своими руками</u></b>	вторник 15:15 → 16:00	Кустол О. А.
<b><u>Физико-химические исследования</u></b>	понедельник 15:15 → 16:00	Науменко М. А.
<b><u>Шахматы</u></b>	вторник 15:15 → 16:00 пятница 15:15 → 16:00	Морозенко Е. Н.

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью (в том числе школьники, посещающие дополнительные образовательные учреждения различных ведомств по месту жительства).

<b>№ п/п</b>	<b>Учреждение (полное название)</b>	<b>Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении</b>	<b>Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-лицей №1» Раздольненского района Республики Крым	456	216
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Раздольненская		148

	детская школа искусств» Раздольненского района Республики Крым		
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Раздольненского района Республики Крым		86
4	Раздольненский районный Дом культуры		6

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Совет работает сплоченно, активно, с удовольствием. За год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Во главе Совета – президент Худык Артём Евгеньевич, обучающийся 8-Б класса.

В течение года проведены заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Каждый член Совета занимался своим делом:

- организация акции;
- координация работы дежурных;
- участие в подготовке и проведении единых уроков.

Все ребята оказывали классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок», День Святого Николая, 8 марта, 23 февраля.

В преддверии Дня учителя был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. Кроме этого они заменили всех работников школы. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенной в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл часов общения о здоровом образе жизни, психологические тренинги, дискуссии, день здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования.

Совместно с районным центром занятости проводились мероприятия по профориентации старшеклассников:

- анкетирование 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных намерений;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- распространение среди учащихся профориентационных буклетов;
- обновление профориентационного стенда.

С целью формирования личности, устойчивой к негативным явлениям, распространенным в молодежной и подростковой среде, в школе большое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся. В рамках правового просвещения несовершеннолетних и недопустимости совершения ими правонарушений организована следующая работа:

- проведен месячник правовых знаний (октябрь);
- налажена работа Совета профилактики;
- школьным психологом и социальным педагогом осуществлена психодиагностическая и коррекционная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- проведены классные часы;
- проведена встреча с сотрудником прокуратуры и полиции (ПДН и ОГАИ).

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, является наиболее сложной частью в воспитательном процессе и находится на постоянном контроле: рассматривается на совещаниях при директоре и заседаниях Совета профилактики.

С целью проведения профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей администрацией школы, совместно с отделом по делам

несовершеннолетних и защите их прав, «ЦСССДМ» и ПДН ведётся активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей:

- проведены совместные рейды, посещение семей на дому, профилактические беседы с детьми и их родителями.

- педагогом-психологом школы Абибуллаевой Э.Э. разработаны индивидуальные программы развития для обучающихся состоящих на учете в КДН (семьи в сложных жизненных ситуациях).

Также в образовательном учреждении разработан и утвержден совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но также и с родителями:

«Родительский университет» по повышению педагогических знаний родителей;

Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков»;

С родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних проводятся беседы.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обновляется материал на информационном стенде «О правилах дорожного движения», проводятся беседы специалистов ОГAI. Обучающиеся, приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством работы методических объединений (руководитель Крикун Д.В.)

В задачи методического объединения входило изучение, обобщение, распространение передового опыта, а также повышение профессионального мастерства классных руководителей, целенаправленно и систематично изучать современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты.

Основной формой работы МО были методические совещания, на которых обсуждались и рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год;
- Технологии системно-деятельностного подхода в образовании;
- Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации;

- Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка;
- Анализ общешкольных воспитательных мероприятий;
- Организация летнего отдыха учащихся;
- Подведение итогов 2023/2024 учебного года.

В рамках МО налажена система проведения открытых классных часов и единых уроков.

Проводилась проверка готовности и выполнения планов воспитательной работы в 1-11 классах. Проверка показала, что содержание планов классных руководителей соответствует содержанию общешкольного «Плана воспитательной работы школы». Во всех планах имеются обязательные разделы. Классные руководители отмечают проведенные мероприятия.

Все классные руководители провели запланированные родительские собрания с установленной тематикой, проводятся индивидуальные родительские консультации с вызовом родителей в школу. Протоколы собраний ведутся.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками из неблагополучных семей. Планы выполняются, имеются акты посещений, отчеты.

Все запланированные воспитательные мероприятия проведены, что сказывается на активности учащихся в общешкольных мероприятиях. Участие воспитанников в делах школы также отмечается, анализируется в планах воспитательной работы.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

### **Социальное партнёрство школы**

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
---------------------------	---	-----------------------------------

МБУ ДО ЦДЮТ	-	Кружковая работа, помощь при проведении массовых мероприятий
Центральная детская библиотека	-	Совместные мероприятия
ГИБДД	План совместной работы	Совместные мероприятия
ЦСО населения	План совместной работы	Совместные мероприятия

**Качество подготовки учащихся**  
**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)**  
**за 2022-2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 2022 год
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;



- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР Худык О.В. и классными руководителями 9-х классов (Гонтаревой Т.В., Гусейновой А.В.) и 11-х классов (Кудинской О.М., Науменко М.А.) велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, пробного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ
3. . По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
4. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 36 учащихся 9 класса. 15 марта 2023 года в резервный срок принял участие 1 обучающийся. Испытание проходило в очном формате. В результате 37 человек получили «зачет» (100%), что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. 7 декабря 2023 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 28 учащихся 11 класса. В результате все 28 участника получили «зачет» (100%), что является допуском к ГИА-11.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

## **Анализ государственной итоговой аттестации**

### **9 класс**

В 9-м классе обучалось 36 выпускников. По результатам итогового собеседования все 36 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 06.04.2023 № 1807/01-15, письма Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района от 11.04.2023 № 606/03-16/03-18 определены особенности проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, а так же граждан, проходивших обучение в ОО, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №14 от 12 мая 2023г. Власенко Карина Антоновна обучающаяся 9-Б класса прошла ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

### **Экзамен по математике**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

### **Анализ результатов ОГЭ по математике**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике в 2022-2023 уч.году сдавали 35 учеников. В основной период 09.06.2023г. все 35 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена. В 9-А, 9-Б кл. в 2022-2023 уч.году учебный предмет «Математика» преподавала Гонтарева Татьяна Владимировна.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по математике в 2022-2023 уч.году в сравнении с 2021-2022 уч.годом.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Ср.балл	3,9	4

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

### **Экзамен по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

### **Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 уч.году сдавали 35 учеников. В основной период 06.06.2023г. все 35 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена. В 9-А, 9-Б кл. в 2022-2023 уч.году учебный предмет «Русский язык» преподавала Карпунова Анна Анатольевна.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 уч.году в сравнении с 2021-2022 уч.годом

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Ср.балл	3,8	3,7

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

### **Экзамены по выбору**

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, география.

### **Анализ результатов ОГЭ по географии**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по географии в 2022-2023 уч.году сдавали 22 ученика. В основной период 14.06.2023г. 19 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена, трое учеников пересдавали ОГЭ по географии 29.06.2023г., все три обучающихся получили положительную оценку. В 9-А, 9-Б кл. в 2022-2023 уч.году учебный предмет «География» преподавала Мамутова Нина Алексеевна.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по географии в 2022-2023 уч.году (с учётом повторной сдачи экзамена) в сравнении с 2021-2022 уч.годом

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Ср.балл	4,1	4

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 27

Минимальный набранный балл - 14

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне.

### **Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 уч.году сдавали 30 учеников. В основной период 30.05.2023г. 28 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена, двое учеников пересдавали ОГЭ по обществознанию 29.06.2023г., два обучающихся получили положительную оценку. В 9-А, 9-Б кл. в 2022-2023 уч.году учебный предмет «Обществознание» преподавала Стрельченко Ольга Николаевна.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 уч.году (с учётом повторной сдачи экзамена) в сравнении с 2021-2022 уч.годом.

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
--	------------------	------------------

Ср.балл	3,8	3,6
---------	-----	-----

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 33.

Минимальный набранный балл - 12

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне.

В таблице представлены средние баллы ОГЭ по остальным предметам по выбору обучающихся.

Экзамен	Количество обучающихся	Средний балл
Биология	9	3,5
История	1	3
Информатика	3	4,3
Химия	2	4,5
Английский язык	4	3,9

Государственная итоговая аттестация для большинства учащихся прошла на удовлетворительном уровне. Из 35 обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ, 30 получили положительную оценку в основные сроки, пять человек (Червев Д., Давыдова Е., Дурягина А., Адилов А., Воликова В.) сдали ГИА со второго раза.

Из 36 обучающихся, допущенных к сдаче итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 36 человек (100%).

Аттестаты с отличием получили три человека: Боровская Т., Мирошниченко А., Мусагалиева Л.

## **Анализ государственной итоговой аттестации**

### **11 класс**

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования принимали участие 28 выпускников 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 23 выпускника.

**Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2023  
представлены в сравнении с ЕГЭ - 2022 года**

**4. Русский язык**

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Русский язык	23	56	Пинаева Н.Н.	94	38
2023	Русский язык	28	67	Олексюк А.А., Пинаева Н.Н.	97	46

**Математика профильная**

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Математика	7	37	Куликова Т.Н.	68	40
2023	Математика язык	7	62	Гонтарева Т.В.	76	40

Сдавали 7 учеников, преодолели минимальный порог все обучающиеся.

**Математика базовая**

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Математика	16	11/3	Куликова Т.Н.	17/5	5/2
2023	Математика язык	21	15/4	Гонтарева Т.В.	21/5	10/3

Из 21 ученика преодолели минимальный порог 21. Стоит отметить, что все обучающиеся на достаточном уровне сдали математику базового уровня: из 21 ученика 9 получили оценку 5, 10 – оценку 4 и только 2 обучающихся – оценку 3. Такой показатель свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к ГИА, системной работе учителя Гонтаревой Т.В., администрации ОУ.

### **Обществознание**

Год	Предмет	Сдавал и	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Обществознание	14	49	Стрельченко О.Н.	86	34
2023	Обществознание	16	50	Кудинская О.М., Стрельченко О.Н.	86	20

Из 16 обучающихся преодолели минимальный порог (42 б.) 11 человек.

### **Биология**



Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Биология	1	49	Копыстко-Дятчина С.Б.	49	49
2023	Биология	6	33	Кудинская О.М., Стрельченко О.Н.	44	9

Из 6 обучающихся преодолели минимальный порог (36 б.) 3 человека.

### История

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	История	5	39	Кудинская О.М.	52	32
2023	История	8	55	Кудинская О.М., Стрельченко О.Н.	80	24

Из 8 обучающихся преодолели минимальный порог (32 б.) 7 человек.

### Химия

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Химия	1	43	Науменко М.А.	43	43
2023	Химия	2	36	Науменко М.А.	42	20

Сдавали 2 ученика, преодолел минимальный порог (36 б.) один обучающийся.

### Литература

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Литература	0	0			
2023	Литература	4	83	Пинаева Н.Н.	96	63

Из 4 обучающихся преодолели минимальный порог (32 б.) 4 человека.

### Иностранный язык (английский)

Год	Предмет	Сдавал и	Средни й балл	Ф.И.О. учителя	Максимальны й набранный балл	Минимальны й набранный балл
2022	Иностранны й язык	0	0			

	(английский)					
2023	Иностранный язык (английский)	3	76	Григорьев И.Е.	94	65

Из 3 обучающихся преодолели минимальный порог 3 человека.

### Информатика

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Информатика	0	0			
2023	Информатика	6	50	Кустол О.А.	70	40

Из 6 обучающихся преодолели минимальный порог (40 б.) 6 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х и 11-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся

**Анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году.**

На подготовительном этапе заместителем директора по УВР Худык О.В. была проведена следующая работа:

изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового сочинения, подготовлен проект приказа по школе «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)», определяющий ответственных за подготовку, проведение);

проведено методическое совещание по вопросам изучения НПБ итогового сочинения, организации подготовки учащихся; проведено родительское собрание в 11 классе, выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового сочинения; проведены инструктажи учащихся, педагогов – организаторов.

Учителем русского языка и литературы (Пинаева Н.Н.) проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового сочинения.

В 11-х классах в 2023-2024 учебном году обучается 31 учащийся, 2 учащихся находятся на самообразовании. Все 33 человека написали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. 33 ученика получили «зачет», что составляет 100% обучающихся.

В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории (Морозенко Е.Н., Бабченко А.Н., Абибуллаева Э.Э., Акоюн И.П.) провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков, но следует отметить, что были допущены некоторые недочеты в правильности заполнения регистрационных полей. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось. Работы итогового сочинения были доставлены на пункт проверки ответственным за организацию и проведение итогового сочинения (изложения) в ОУ заместителем директора по УВР Худык О.В. в срок и без нарушений.

**Результат проверки итогового сочинения**

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)

1	Соответствие теме	33 ч., 100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	33 ч., 100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	24 ч., 73%	9 ч., 27%
4	Качество письменной речи	16 ч., 48%	17 ч., 51%
5	Грамотность	17 ч., 52%	16 ч., 48%

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; часть учащихся продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: 24 обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения- рассуждения.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 16 обучающихся показали навыки правильного речевого оформления сочинений.

Критерий №5 «Грамотность»: 17 выпускников получили зачет по данному критерию.

Абсолютный зачёт по всем критериям получили 5 обучающихся, что составило 18% от общего количества учеников.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся.

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать навыки смыслового чтения:

- 1) видеть их целевую установку;
- 2) выявлять способы создания текста;
- 3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
- 4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
- 5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
- 6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками.

### **Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году.**

На подготовительном этапе заместителями директора по УВР Худык О.В. была проведена следующая работа:

- изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового собеседования по русскому языку, подготовлен проект приказа по школе «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах общеобразовательного учреждения в 2023-20224 учебном году» определяющий ответственных за подготовку, проведение;
- проведено методическое совещание по вопросам изучения НПБ итогового собеседования, организации подготовки учащихся; проведено родительское собрание в 9 классах, выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового собеседования; проведены инструктажи учащихся, педагогов – организаторов, педагогов-экспертов.

Учителем русского языка и литературы (Карпунова А.А.) проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового собеседования, регламенте его проведения.

В 9-ом классе в 2023-2024 учебном году на момент сдачи итогового собеседования обучалось 29 учащихся. Все 28 человек получили «зачет», что составляет 99%% обучающихся. Один обучающийся не явился на итоговое собеседование по уважительной причине.

#### Результаты проверки итогового собеседования

Количество	Выполняло	%	Зачет	Незачет	%	Макси	Мини
------------	-----------	---	-------	---------	---	-------	------

		участия			успеваемости	мальный балл	мальный балл
29 уч.	28 уч.	99	28уч.	0	100 %	20	10

Выводы и рекомендации по итогам проверки итогового собеседования по русскому языку

У обучающихся достаточно сформированы навыки пересказа текста и построения устного монологического высказывания. Также учащиеся владеют нормами современного русского литературного языка.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздольненский муниципальный район</b>	<b>18</b>	<b>252</b>	<b>3,57</b>	<b>30,56</b>	<b>46,03</b>	<b>19,84</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9,52</b>	<b>42,86</b>	<b>47,62</b>

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздольненский муниципальный район</b>	<b>18</b>	<b>263</b>	<b>3,04</b>	<b>27,38</b>	<b>43,35</b>	<b>26,24</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4,76</b>	<b>33,33</b>	<b>61,9</b>

<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>						
<b>Раздольненский муниципальный район</b>	<b>18</b>	<b>241</b>	<b>0,41</b>	<b>19,92</b>	<b>57,26</b>	<b>22,41</b>
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68,42</b>	<b>31,58</b>

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	300	9,89	27,21	47	15,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		27	0	11,11	37,04	51,85

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	307	4,89	30,29	43,32	21,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		26	0	15,38	46,15	38,46

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	286	4,9	24,83	50,7	19,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		22	0	9,09	54,55	36,36

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	296	2,03	25	52,03	20,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		23	0	17,39	47,83	34,78

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	227	4,41	37	48,9	9,69
Муниципальное бюджетное		25	0	2	52	20



общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым				8		
--	--	--	--	---	--	--

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	236	2,9 7	43,6 4	42,3 7	11,0 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		26	0	26,9 2	50	23,0 8

<b>ВПР 2023 Биология линейная 6 класс</b>						
Республика Крым	22 6	5920	5,6 6	36,6	43,6 1	14,1 2
Раздольненский муниципальный район	6	53	0	30,1 9	49,0 6	20,7 5

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	12	125	1, 6	32	49,6	16, 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		24	0	41,6 7	45,8 3	12, 5

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	11	138	1,4 5	34,0 6	51,4 5	13,0 4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		26	0	15,3 8	76,9 2	7,69

<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	9	113	10,6 2	37,1 7	37,1 7	15,0 4
Муниципальное бюджетное		18	5,56	55,5	38,8	0

общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым				6	9	
--	--	--	--	---	---	--

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	4	56	5,3 6	67,8 6	21,4 3	5,3 6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		21	4,7 6	71,4 3	23,8 1	0

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>							
Раздольненский муниципальный район	18	222		4,	3	4	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		24		0	5	4	4,

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	223	4,4 8	44,8 4	38,5 7	12,1 1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		22	0	54,5 5	27,2 7	18,1 8

<b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	8	106	4,7 2	48,1 1	35,8 5	11,3 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		25	0	20	56	24

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>						
---	--	--	--	--	--	--

Раздольненский муниципальный район	9	101	4,9 5	32,6 7	49,5	12,8 7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		27	3,7	48,1 5	44,4 4	3,7

<b>ВПР 2023 История 7 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	9	97	1,0 3	44,3 3	43,3	11,3 4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		23	0	60,8 7	30,4 3	8,7

<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>						
Республика Крым	289	5658	4,4 7	46,7 8	38,1 9	10,5 5
Раздольненский муниципальный район	6	66	9,0 9	40,9 1	39,3 9	10,6 1

<b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	18	202		3, 3	4	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		22		9, 5	3	4,

<b>ВПР 2023 Обществознание 7 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	17	199		5, 3	4	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		23		8, 8,	6	1

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	17	191	3,	5	3	2,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		15	0	4	5	0

<b>ВПР 2023 Физика 8 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	8	91	3,	4	3	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		19	5,	3	4	1

<b>ВПР 2023 История 8 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	7	81	0	4	3	2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		20	0	3	5	1

<b>ВПР 2023 Биология 11 класс</b>						
Раздольненский муниципальный район	3	21	0	4	5	0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Раздольненская школа-лицей №1" Раздольненского района Республики Крым		11	0	3	6	0

**Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Обмена опытом работы (ШМО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование;
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году была организована и проведена 21 олимпиада по базовым и специальным дисциплинам, в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Название олимпиады	Обучающийся	ФИО руководителя	Приз	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (АНГЛИЙСКИЙ)	Богач Тимофей	Драпата Я З.С.	*	
	Кравецкий Богдан	Драпата Я З.С.	*	
	Балан Лев	Драпата Я З.С.	*	
	Ликай Кирилл	Григорьева И.Е.		*

	Прядко Мария	Григорьева И.Е.		*
	Курташ Анастасия	Драпата З.С.	*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Полищук Никита	Полищук Н.В.	*	
	Дейна Даниил	Полищук Н.В.	*	
	Вельма Анастасия	Полищук Н.В.	*	
	Алескерова Сабина	Полищук Н.В.	*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Патрушева Варвара	Зыкина О.И.	*	
	Жулай Анна	Зыкина О.И.	*	
	Османова Сафие	Зыкина О.И.	*	
	Егорова Ксения	Зыкина О.И.	*	
	Шульга Василиса	Зыкина О.И.	*	
АА17:Е31	Мирошниченко Анастасия	Стрельченко О.Н.	*	
	Кравченко Анна	Стрельченко О.Н.	*	
	Курташ Анастасия	Стельченко О.Н.	*	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Русскому языку	Жулай Анна	Зыкина О.И.		*
	Патрушева Варвара	Зыкина О.И.		*
	Поторочина Мария	Карпунова А.А.		*
	Морозенко Карина	Карпунова А.А.	*	
	Пиндак Олеся	Пинаева Н.Н.		*
	Новикова Ксения	Пинаева Н.Н.		*
	Курташ Анастасия	Пинаева Н.Н.	*	
	Гладун Альбина	Пинаева Н.Н.	*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Козлова Кира	Мироничева Н.Н.		*
	Горбовская Вероника	Мироничева Н.Н.	*	
	Кочергина Анастасия	Мироничева Н.Н.	*	
	Савельева Екатерина	Мироничева Н.Н.	*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Кравченко Елизавета	Зыкина О.И.		*

	Поторочина Мария	Карпуно ва А.А.	*	
	Кравченко Анна	Карпуно ва А.А.	*	
	Кузина Мария	Пинаева Н.Н.	*	
	Худык Дарья	Пинаева Н.Н.		*
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Кушнир Татьяна	Зыкина О.И.	*	
	Османова Сафие	Зыкина О.И.	*	
	Кравченко Елизавета	Зыкина О.И.	*	
	Мирошниченко Анастасия	Стрельченко О.Н.	*	
	Кравченко Анна	Стрельченко О.Н.	*	
	Курташ Анастасия	Стрельченко О.Н.	*	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Подгурская Дарья	Копытско-Дячина С.Б.		*
	Патрушева Варвара	Копытско-Дячина С.Б.		*
	Окунская Мария	Копытско-Дячина С.Б.		*
	Королёва Алёна	Копытско-Дячина С.Б.	*	
	Козлова Кира	Копытско-Дячина С.Б.	*	
	Король	Копытско	*	



	София	о-Дячина С.Б.		
	Пиндак Олеся	Копыстк о-Дячина С.Б.	*	
	Худык Артем	Копыстк о-Дячина С.Б.		*
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Абдурахман ов Эльдар	Шистка С.М.	*	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии	Патрушева Варвара	Науменк о М.А.	*	
	Окунская Мария	Науменк о М.А.	*	
	Пиндак Олеся	Науменк о М.А.	*	

В 2023/2024 учебном году более 50% учащихся стали участниками творческих и спортивных конкурсов различных уровней. Результаты участия в конкурсах наглядно представлены в таблице.

Название конкурса	ФИО обучающегося	Класс	Руководитель	I	II	III
<b>Муниципальный этап Республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства "Знай и люби свой край" в Раздольненском районе в 2023 г.</b>	Щербанюк Ульяна Николаевна	5-А	Широкова Т.В.	*		
	Тарасенко Лидия Сергеевна	9	Карпунова А.А.	*		
	Кочергина Анастасия Александровна	7-Б	Кустол О.А.	*		
	Аппазов Дамир Ленурович	3-А	Чередниченко Т.В.	*		
	Журавель Валерия Владимировна	7-Б	Мироничева Н.Л.		*	

<b>Об итогах в 2023 году муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче</b>	Карпунова Евгения	1-А	Бабченко А.Н.		*	
	Тарыкина Валерия	3-А	Чередниченко Т.В.		*	
	Бабченко Максим	3-А	Чередниченко Т.В.	*		
	Акопян Рамина	2-А	Абдураимова Л.Л.	*		
	Яковлева Лидия	2 - А	Абдураимова Л.Л.		*	
	Идрисова Ребия	2-А	Абдураимова Л.Л.			*
	Пусторжевцев Ярослав	2-А	Абдураимова Л.Л.	*		
	Менаджиева Севиля	2-А	Абдураимова Л.Л.	*		
	Володченко Ирина	3-Б	Бабченко А.Н.		*	
<b>Муниципальный этап Республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма"</b>	Степаненко Денис	7-Б	Худык О.В.			*
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос"</b>	Тырновец Светлана	8-Б	Мироничева Н.Л.		*	
<b>Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества и безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"</b>	Никитюк Семен	6-А	Худык О.В.	*		

	Манько Владислав	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Гладун Диана	5-В	Морозенко Е.Н.	*		
	Османова Фатиме	5-В	Морозенко Е.Н.		*	
	Мякушин Дмитрий	1-Б	Стулий Н.А.		*	
	Стрельченко Роман	2-А	Стрельченко О.Н.		*	
	Кравченко Анна	10	Гонтарева Т.В.	*		
	Новацкий Анатолий	1-А	Морозенко Е.Н.		*	
	Щербак Павел	2-А	Абдураимова Л.Л.		*	
	Лудченко Лариса	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Вишневская Анастасия	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Мякушина Елизавета	3-А	Стулий Н.А.			*
	Морозенко София	1-А	Морозенко Е.Н.	*		
		Лопатина Владислава	7-А	Ибрагимов Р.Р.		
Банас Алена		7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
Чирко Дмитрий		7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
Менаджиева Севиля		2-А	Абдураимова Л.Л.	*		
Козлова Кира		7 А	Ибрагимов Р.Р.			*
Абибуллаева Мелие		2-А	Абдураимова Л.Л.			*
Садькова Мелек		2-А	Абдураимова Л.Л.			*
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Космические фантазии"	Идрисова Ребия	2-А	Абдураимова Л.Л.			*
	Менаджиева Севиля	2-А	Абдураимова Л.Л.		*	
	Нечепоренко Елизавета	5-А	Пинаева Н.Н.		*	

	Комарницкий Константин	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Лопатина Владислава	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Водяницкий Олег	7-а	Ибрагимов Р.Р.			*
	Королёва Алёна	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Чирко Дмитрий	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Юдина Ева	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Шлык Павел	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Крайнюк Злата	1-Б	Бурак О.С.		*	
	Домрачев Андрей	1-А	Соганджиева Э.С.			*
	Карпунова Евгения	1-А	Соганджиева Э.С.			*
	Ценцера Дмитрий	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Щербак Павел	2-А	Абдураимова Л.Л.	*		
	Огай Никита	5-Б	Ковальчук М.С.	*		
	Козлова Кира	7-А	Ибрагимов Р.Р.	*		
	Филина Арина	1-Б	Бурак О.С.		*	
	Савлук Ксения	4-А	Бондаренко В.С.		*	
	Мякушин Дмитрий	1-Б	Стулий Н.А.			*
	Володченко Ирина	3-Б	Бабченко А.Н.		*	
	Наумова София	6-Б	Кустол О.А.	*		
	Стринжа Михаил	1-Б	Бурак О.С.	*		
	Ковальчук Всеволод	9	Ковальчук М.С.	*		
	Поторочин Егор	3-Б	Бабченко А.Н.			*
	Поторочина	9	Карпунова			*

	Мария		А.А.			
	Скиба София	9	Карпунова А.А.			*
	Османова Сафие	8-Б	Мироничева Н.Л.			*
	Кочергина Анастасия	7-Б	Мироничева Н.Л.			*
	Кравченко Анна	10	Гонтарева Т.В.	*		
	Ерёменко Артём	3-А	Чередниченко Т.В.	*		
	Мякушина Елизавета	3-А	Стулий Н.А.		*	
	Тарыкина Валерия	3 А	Чередниченко Т.В.		*	
	Семерикова Полина	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Скоблякова Ксения	3-А	Чередниченко Т.В.	*		
	Аппазов Дамир	3-А	Чередниченко Т.В.		*	
	Острианская Валерия	5-А	Мироничева Н.Л.	*		
	Башатов Тайфир	3-А	Чередниченко Т.В.			*
	Кузьма Мавиле	3-А	Чередниченко Т.В.			*
	Чикаренко Мария	3-А	Чередниченко Т.В.			*
<b>Газ в быту</b>	Мякушина Елизавета	3-А	Стулий Н.А.		*	
<b>Муниципальный этап "Лучший классный руководитель"</b>	Карпунова Анна Анатольевна					*
<b>Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и плакатов "Я - против коррупции" и логотипов "Стоп</b>	Бабченко Максим	3 - А	Чередниченко Т.В.			*

<b>коррупция"</b>						
	Башатов Тайфир	3-А	Чередниченко Т.В.			*
	Дурягина Лилия	4_Б	Горлач Н.Л.		*	
	Скоблякова Анна	3-А	Чередниченко Т.В.		*	
	Мякушина Елизавета	3-А	Стулий Н.А.			*
	Карпунова Евгения	1-А	Бабченко А.Н.			*
	Бондаренко Мария	4-Б	Горлач Н.Л.			*
	Кривоносенко Диана	4-Б	Горлач Н.Л.	*		
	Степаненко Денис	7-Б	Худык О.В.			*
	Стрельченко Роман	2-А	Стрельченко О.Н.	*		
	Чирко Дмитрий	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Вишневская Анастасия	7-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Манько Владислав	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
	Королёва Алёна	7-А	Ибрагимов Р.Р.	*		
	Лудченко лариса	7-А	Ибрагимов Р.Р.	*		
	Фомина Диана	7-А	Ибрагимов Р.Р.		*	
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году №276 от 30.10.2023</b>						
	Острианская Валерия	5-А	Пинаева Н.Н.		*	
	Гонтарева Анна	6-А	Карпунова А.А.	*		

	Ковальчук Всеволод	9-А	Карпунова А.А.		*	
	Худык Дарья	11-Б	Пинаева Н.Н.	*		
<b>муниципальный этап республиканского конкурса "Юные техники и интеллектуалы"</b>	Пиндак Олеся	11-Б	Кустол О.А.	*		
<b>муниципальный этап республиканского конкурса "Мы- гордость Крыма!"</b>	Скиба София	9-А	Кустол О.А.	*		
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"</b>	Окунская Мария	8-Б	Зыкина О.И.		*	
<b>Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры"</b>			Полищук Н.В., Фомин В.В.	*		
<b>Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр "Президентские соревнования"</b>		6-А	Фомин В.В.		*	

Анализ участия школы в муниципальной учебно-исследовательской конференции МАН «Искатель» свидетельствует о возможности роста активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
КДЧ	2	2	3	8	9	0	1

ДЧ	2	0	0	0	0	0	0
----	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году учащиеся достигли существенных результатов во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия в соревнованиях представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Степень	Знаки отличия
1	Алескерова Сабина	IV	золото
2	Бурлаков Александр	I	золото
3	Мирошниченко Анастасия	III	золото
4	Полищук Марьян	I	золото
5	Полищук Никита	IV	золото
6	Полищук Юлий	III	золото
7	Сейджелилова Амина	III	золото
8	Башнева Вера	IV	серебро
9	Вельма Анастасия	IV	серебро
10	Гриценко Алина	IV	серебро
11	Дейна Анна	V	серебро
12	Зуфарова Элина	III	серебро
13	Иващенко Ангелина	II	серебро
14	Кирсанова Анастасия	III	серебро
15	Курташ Анастасия	III	серебро

### **Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:
  - повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 часов не реже раза 5 лет;
  - учителей-предметников – в объеме 72 часов не реже раза в 5 лет;
  - повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2023/2024 учебном году составлял 41 педагог. Укомплектованность штатов составляет 100%. 96%



педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

### Состав педагогического коллектива по стажу работы

<b>Педагогический стаж</b>	<b>0-5 лет</b>	<b>6-10 лет</b>	<b>11-15 лет</b>	<b>16-20 лет</b>	<b>21-30 лет</b>	<b>30 и более лет</b>
Количество учителей	2	7	9	4	8	11

Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что выделяется группа педагогов, имеющих достаточно высокую учебную нагрузку. Максимальную учебную нагрузку имеют учителя русского языка и литературы и учителя математики, учителя истории и обществознания, учитель информатики и физики.

### Сведения о педагогической нагрузке учителей школы

	Педагогическая нагрузка
	Средняя
<b>Начальное общее образование</b>	
Учителя начальных классов	24,5
Учителя иностранного языка	22
<b>Основное общее образование, среднее общее образование</b>	
Учителя русского языка и литературы	34
Учителя математики	25,7
Учителя иностранного языка	24
Учителя истории и обществознания	30
Учителя географии	14
Учителя биологии	26
Учителя химии	15
Учителя физики	21
Учителя технологии	11
Учитель ИЗО	

Учитель музыки	7
Учителя физической культуры	7
Учитель ОБЖ	16
	11

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2023/2024 учебном году 18 (44%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 (27%) педагогов - первую квалификационную категорию.

#### **Состав педагогического коллектива в разрезе квалификационных категорий**

<b>Квалификационные категории</b>	<b>СЗД</b>	<b>1 категория</b>	<b>высшая категория</b>	<b>Не имеют квалификационной категории</b>
Количество учителей	6	11	18	6
%	14,6	27	44	14,6

#### **Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2023/2024 учебном году**

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

В 2017/2018 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2018/2019 учебном году было аттестовано 13 педагогов, из них 5 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 3 - на СЗД.

В 2019/2020 учебном году было аттестовано 6 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

В 2020/2021 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

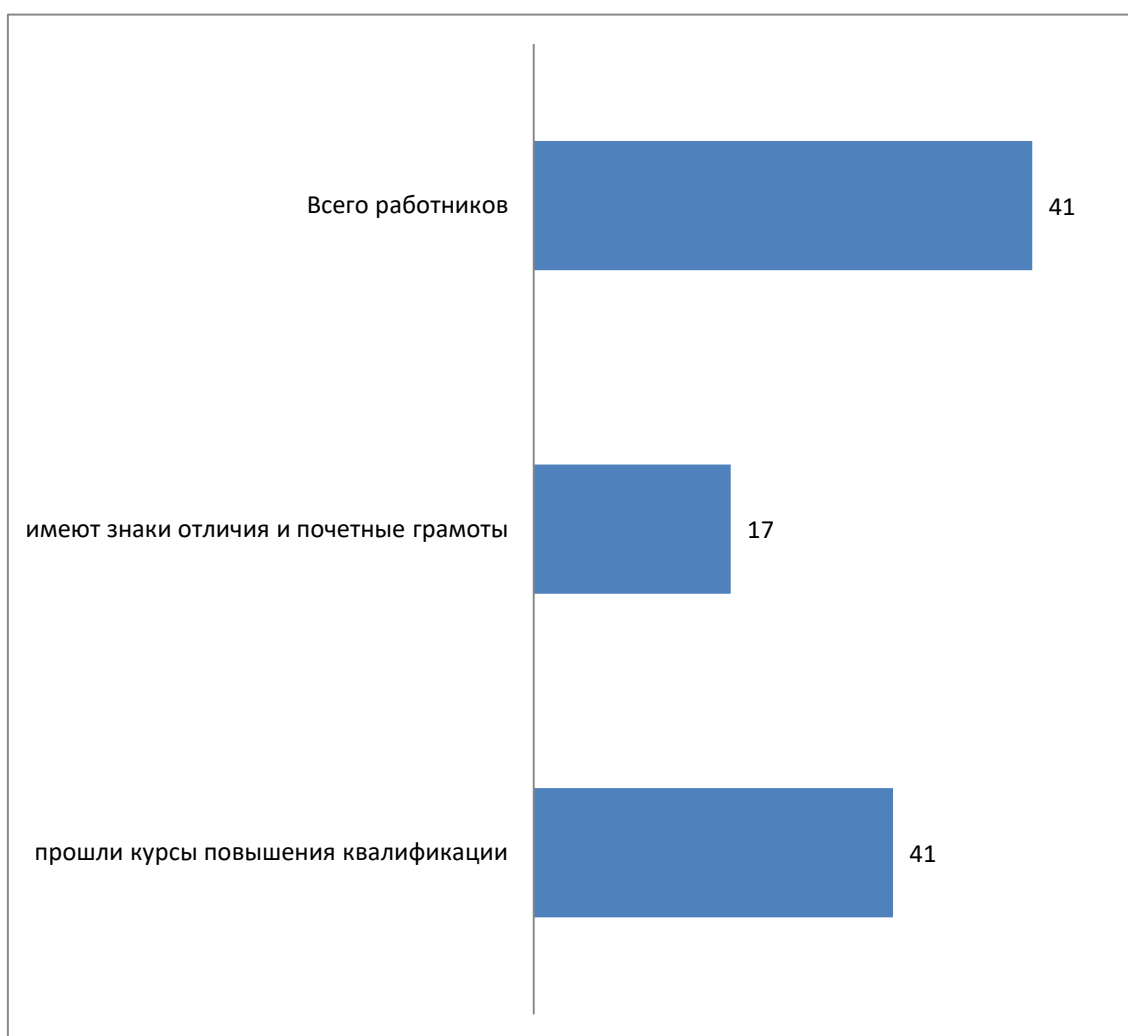
В 2021/2022 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2022/2023 учебном году аттестовано 4 педагога, из них 2 педагог – на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую, 1 – на СЗД.

В 2023/2024 учебном году аттестовано 10 педагогов, из них 2 педагог – на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую, 1 – на СЗД

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами.



**Диаграмма. Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия.**

<b>Всего</b>	<b>Отличник образования/ / Почетная грамота министерства образования</b>	<b>Победители и Лауреаты республиканского и муниципального конкурсов «Учитель года» и других конкурсов педагогического</b>
Количество учителей	17	2
%	39,5	4,7
Фамилии И.О. педагогов	Бондаренко В.С. Горлач Н.Л. Григорьева И.Е. Донченко И.Г. Копыстко-Дятчина С.Б. Кудинская О.М. Кустол О.А. Мамутова Н.А. Мироничева Н.Л. Морозенко Е.Н. Науменко М.А. Пинаева Н.Н. Полищук Н.В. Степаненко Н.И. Чередниченко Т.В. Чуйкова Т.П.	Карпунова А.А. Драпатая З.С.

5 (11,6%) учителей награждены знаком «Отличник народного образования» и ведомственными наградами;

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с учреждением повышения квалификации: КРИППО в г. Симферополь.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

#### **Структура управления методической работой**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование высокообразованной, интеллектуально развитой,

**творческой, самодостаточной и толерантной личности с целостным мировоззрением через создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования посредством совершенствования форм и методов работы с применением современных образовательных и цифровых технологий, повышение профессионального мастерства педагогов, развитие традиций общеобразовательного учреждения».** Определены цели работы:

- создание условий для эффективного развития школы и обеспечения высокого качества образования в ходе осуществления модернизации образования;
- развитие и информатизация образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- углубление и расширение практической направленности учебной деятельности и повышения её результативности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, необходимых для жизни в современном обществе;
- создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, реализации их способностей и образовательных запросов;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся;
- формирование общешкольной системы мониторинга качества образования.

**Задачи методической работы:**

- **Развитие культурно-образовательной среды в школе**, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- **Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов** школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- **Расширение сферы использования информационных технологий**, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- **Создание нормативно-правовой базы** для обеспечения реализации ФГОС.

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий.

- осуществление непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов.

- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

- повышение мотивации педагогов в презентации своего опыта и реализации творческого потенциала через проведение открытых мероприятий, участие в работе предметных секций, творческих групп, семинаров и конференций различного уровня.

- методическое обеспечение успешной работы образовательного учреждения в качестве ресурсного центра профильного образования.

- повышение эффективности использования ИКТ в учебном, воспитательном процессе и в менеджменте образовательного учреждения.

- методическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и развития детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, детей с низкой учебной мотивацией и недостаточной социальной зрелостью, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их физического состояния.

Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на решение следующих **проблем**:

- совершенствование форм и методов работы с применением современных образовательных технологий;

- индивидуализация образовательного процесса;

- информатизация образования в школе;

- активизация работы по организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Состав школьных методических объединений и методического совета:

- Методический совет – Худык О.В.

- Филология (русский язык и литература, украинский язык и литература) – Пинаева Н.Н.

- Иностранный язык – Драпатая З.С.

- Точных наук (математика, информатика, физика) – Кустол О.А.

- Естественных и общественных наук (химия, биология, история, обществознание, география) – Науменко М.А.

- Художественно-эстетического цикла и физической культуры (технология, ИЗО, музыка, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР) – Мироничева Н.Л.

- Начальные классы – Бабченко А.Н.

- Классные руководители – Крикун Д.В.

Уровень межпредметных профессиональных объединений	Уровень директора	Уровень педагогического совета	Стратегический уровень управления, перспективный характер деятельности
	Уровень заместителей директора	Уровень методического совета	Тактический уровень управления, поисково-исследовательский
Уровень предметных методических объединений	Уровень руководителей МО	Уровень работы методических объединений	Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности
Уровень индивидуальной работы	Уровень учителей и классных руководителей		Уровень самоорганизации, самообразования,

### Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2022/2023 учебном году были обеспечены учебниками.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2023/2024уч.г.
Количество читателей	358
Число посещений	2835
Книговыдача	4536
Книжный фонд	42592
Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники)	42592
Количество учебников	28516

### Перечень УМК

Класс	УМК
1	Азбука. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России)
1	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
1	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)

1	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
1	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
1	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
1	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
1	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
1	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
1	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
2	Английский язык. «Английский в фокусе». Быкова Н.И. и др. (2-4)
2	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
2	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
2	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
2	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
2	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
2	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
2	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
2	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
2	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
3	Английский язык. «Английский в фокусе». Быкова Н.И. и др. (2-4)
3	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
3	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
3	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
3	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
3	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
3	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
3	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
3	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
3	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
4	Английский язык. «Английский в фокусе». Быкова Н.И. и др. (2-4)
4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)
4	Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)
4	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)
4	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)
4	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. (1-4)
4	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)
4	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)
4	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)
4	Физическая культура. Лях В.И. (1-4) (Школа России)
4	Основы светской этики. Шемшурин А.И. (4)
4	Основы духовно – нравственной культуры. Кураев Л.В. (4)



5	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
5	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
5	Математика. Никольский С.М. (5-6)
5	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
5	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
5	История древнего мира. Всеобщая история. Вигасин А.А. и др. (5)
5	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
5	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
5	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
5	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
5	Основы духовно-нравственной культуры. Виноградова Н.Ф. и др. (5)
5	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
5	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
5	Физическая культура. Матвеев А.П. (5)
6	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
6	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
6	Математика. Никольский С.М. (5-6)
6	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
6	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
6	История древнего мира. Всеобщая история. Агибалова Е.В. и др. (6)
6	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
6	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
6	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
6	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
6	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
6	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
6	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
6	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
6	Физическая культура. Матвеев А.П. (6-7)
7	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
7	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
7	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
7	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
7	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
7	Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. (7)
7	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
7	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
7	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
7	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
7	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
7	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)

7	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
7	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
7	Физическая культура. Матвеев А.П. (6-7)
7	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
7	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
7	Физика. Кабардин О.Ф. (7-9)
7	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9).
8	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
8	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
8	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
8	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
8	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
8	Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. (7)
8	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
8	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
8	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
8	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
8	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
8	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
8	Изобразительное искусство. Горяева Н.А. (5-8)
8	Технология. Казакевич В.М. (5-9)
8	Физическая культура. Матвеев А.П. (8-9)
8	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
8	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
8	Физика. Кабардин О.Ф. (7-9)
8	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9).
8	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11).
8	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А. (8-9)
9	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (5-9)
9	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
9	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)
9	Английский язык. «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. (5-9)
9	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (5-9)
9	Всеобщая история. Юдовская А.Я. и др. (7-9)
9	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-9)
9	География. «Полярная звезда». Алексеев А.И. (5-9)
9	Русский родной язык. Александрова О.М. (5-9)
9	Родная русская литература. Александрова О.М. (5-9)
9	История России. Арсентьев Н.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
9	Французский язык. Второй иностранный язык. Селиванова Н.А. (8-9)
9	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11)

9	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9).
9	Физическая культура. Матвеев А.П. (8-9)
9	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
9	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
9	Физика. Кабардин О.Ф. (7-9)
10	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (10-11)
10	Литература. Коровин В.И. и др. (10-11)
10	Алгебра. Никольский С.М. (10-11)
10	Английский язык. «Английский в фокусе». Афанасьева О.В. (10-11)
10	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (10-11)
10	Всеобщая история. Сороко-Цюпа. и др. (10-11)
10	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-11)
10	Астрономия. Чаругин В.М. (10-11)
10	Право. Певцов Е.А. (10-11)
10	Физика. Мякишев Г.Я. (10-11)
10	История России. Горинов М.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
10	Французский язык. Второй иностранный язык. Григорьева Н.А. (10-11)
10	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11)
10	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11).
10	Физическая культура. Лях В.И. (10-11)
10	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
10	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)
11	Русский язык. Рыбченкова Л.М. (10-11)
11	Литература. Коровин В.И. и др. (10-11)
11	Алгебра. Никольский С.М. (10-11)
11	Английский язык. «Английский в фокусе». Афанасьева О.В. (10-11)
11	Биология. «Линия жизни» Пасечник В.В. (10-11)
11	Всеобщая история. Сороко-Цюпа. и др. (10-11)
11	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (5-11)
11	Астрономия. Чаругин В.М. (10-11)
11	Право. Певцов Е.А. (10-11)
11	Физика. Мякишев Г.Я. (10-11)
11	История России. Горинов М.М. Под ред. Торкунова А.В. (6-10)
11	Французский язык. Второй иностранный язык. Григорьева Н.А. (10-11)
11	Химия. Рудзитис Г.Е. (8-11)
11	Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11).
11	Физическая культура. Лях В.И. (10-11)
11	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. (5-11)
11	Информатика. Семакин И.Г. (7-11)

В 2023/2024 учебном году работа библиотеки была направлена на осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Воспитание патриотизма, формирование нравственной культуры школьников, оказание ученикам и учителям помощи в реализации образовательных программ.

С целью привлечения учащихся к чтению и интереса к литературе в течение учебного года было оформлено 21 книжных выставок, 17 тематических полок.

### **Материально-техническое обеспечение**

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам.

### **Вид и назначение учебных помещений школы**

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя

учебные – 2102 кв. м. кабинет физики -1/52 кв.м. кабинет химии – 1/50 кв.м. кабинет информатики – 1/52 кв.м. мастерские: обслуживающего труда – 1/50 кв.м. технического труда (по обработке древесины) – 1/92 кв.м. спортивный зал – 1/240 кв.м. библиотека – 1/65 кв.м. актовый зал – 1/126 кв.м. административные – 166 кв. м. вспомогательные –166 кв. м.	Оперативное управление	Муниципальная собственность Раздольненского района Республики Крым
---	------------------------	--

Обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

<b>Требования</b>	<b>Соблюдение (да/нет)</b>
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов	да да

Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося;	да
-учительская с рабочей зоной и местами для отдыха;	нет
-комната психологической разгрузки;	нет
- административные кабинеты (помещений);	да
-помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи	нет
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего ремонта	да

Здания школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; и холодной водой; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

### Основными параметрами среды являются

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	29 кабинетов, 69 компьютеров, из них доступных для использования обучающимися 21.
Наличие локальной компьютерной сети	Имеется.
Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий.

### Управление Основной образовательной программой

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

### Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Учебный год
			Кол-во заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги	5
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	2

3.	Научно-методический совет	педагоги	4
4.	Школьное самоуправление	учащиеся	4
5.	Управляющий совет	представители общественности, педагогического коллектива, учащиеся	2

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель – Кирсанова Е.О.), педагогический совет.

За 2023/2024 учебный год проведено 2 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни: об организации питания и подвоза обучающихся, о санитарно-гигиенических условиях функционирования учебного заведения в условиях COVID-19.

Таким образом, Управляющий совет в течение учебного года со времени своего создания принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, соблюдение санитарно-гигиенического режима обучения, анализ итогов обучения, контроль за работой ШМО, ход подготовки к летнему оздоровлению, контроль за организацией горячего питания, организация психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС НОО (1-4 класс), ФГОС ООО (5-7 класс), ФГОС СОО (10 класс), состояние преподавания предметов, организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, работу с обучающимися на дому, обеспечение и соблюдение требований пожарной безопасности, охрану труда и БЖД учащихся и другие.



В школе активно работает ученическое самоуправление, возглавляемое в 2023/2024 учебном году президентом Худык Артёмом. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Эффективно работала в учебном году психологическая служба общеобразовательного учреждения, проводила тренинги по различным вопросам, которые спланируют классные коллективы, анкетирование, которое выявляет степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать свое место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность, оказывала психологическую поддержку при подготовке к ГИА.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2023/2024 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики

результатов по основным направлениям деятельности школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

*Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:*

- результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах,

- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- результаты освоения ОП ООО учащимися 9-х классов,
- результаты освоения ОП СОО учащимися 11-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

*Критерии качества образовательного процесса:*

- соответствие Основных образовательных программ школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

*Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС, а также внедрения ФОП;

- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов;

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024/2025 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС-2021, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

